**План-конспект**

урока окружающего мира

в 1 «б» классе

Шаповалова З.А.

**Тема: «Что это за листья?»**

**Цель:** познакомить детей с деревьями, которые растут около школы.

**Задачи:**

**1)** **Образовательная**: научить определять распространенные породы деревьев по листьям;

**2) Развивающая:** развивать мышление, положительное отношение к природе;

**3) Воспитательная**: воспитывать аккуратность, интерес к изучению окружающего мира.

**Оборудование:** учебник, интерактивная доска, листья деревьев.

**Формируемые УУД:**

*Личностные:*

* Формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимания смысла учебной деятельности.

*Регулятивные:*

* Формулировать тему и цель урока с помощью учителя.
* Учиться высказывать свое предположение с опорой на свой жизненный опыт.
* Определять успешность выполнения задания в диалоге с учителем.

*Познавательные:*

* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя гербарий, информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт.
* Переработать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.

*Коммуникативные:*

* Слушать и понимать речь учителя и других учеников, вести диалог.
* Работать с соседом.
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока,**  **УУД** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| **I.Орг.момент**  **Фенологическая беседа** | -Здравствуйте, ребята!  -Садитесь, ровненько, проверьте свою готовность к уроку.  - Ребята, какая сегодня погода? Какие изменения в погоде вы заметили в последние дни?  Сегодня 9 октября в этот день именуют – Иоанн Богослов. Если на Богослов снег, то зима ляжет на Михайлов день.  -Такой осенний период от 27.09 до 19.10 называют золотой осенью, пора самой яркой осенней раскраски листвы. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку. |
| **II.Актуализация знаний** | -На какие вопросы вы отвечали на прошлом уроке?  -давайте вспомним, что растет на клумбе?  -а на подоконнике?  (слайды с изображением цветов- домашних и уличных)  -Молодцы, вижу, что на прошлом уроке вы хорошо поработали. | -что растет на клумбе и на подоконнике |
| **III.Изучение нового материала** | -А о чем мы с вами поговорим сегодня, вы узнаете, отгадав загадку.  *Загадка*  Растет – зеленеет,  Умирает – желтеет,  Опадает – чернеет.  -Правильно, мы поговорим о листьях, и как всегда с нами будет Муравьишка. А к концу урока вместе с нами он должен будет научиться определять деревья по их листьям. | -Лист! |
|  | **Динамическая пауза** |  |
| **IV.Работа по теме урока** | *Презентация с изображениями листьев.*  *Показ настоящих листьев.*  -Посмотрите, ребята, как много листочков я нашла, пока шла к вам на урок. Разве они все одинаковые?  -Конечно, листочки на всех деревьях свои – разные.  - Давайте научимся их различать.  (презентация – отличия листьев разных деревьев). | Ведут диалог с учителем. |
|  | **Динамическая пауза** |  |
|  | -Откройте свои учебники на странице 28.  -Посмотрите внимательно на изображенные листья. В какое время года они бывают такие разноцветные, красивые?  -А кто знает, как называется явление природы, когда листья осыпаются с деревьев?  *Чтение стихотворения*  Листики кружатся,  Падают в лужицы,  Ветки гнутся и шуршат,  Словно шепчут: "Листопад"    Листопад, листопад,  Засыпает старый сад.    Листья, словно бабочки,  Вьются и порхают.  И крыльцо и лавочку  Листья устилают.    Листопад, листопад,  Засыпает старый сад.  - В осеннем лесу хозяйничает художница-осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивает их листву в желтые, оранжевые, красные цвета. И..начинается пора листопада. Но а почему же подают листья?  -А потому что осенью, как вы заметили, становится холодно и ветрено. Солнце светит мало, и листья не могут жить так же, как в теплые дни. Вода уже не попадает в лист – он перестает питаться. Умирающий лист меняет цвет, затем засыхает и отмирает, а ветер срывает его с дерева. После того как листья опадают, дерево засыпает до весны. А опавшие листья, как теплое одеяло, укрывает корни дерева от морозов, а весной перегнив от дождей, удобряют почву и дают деревьям полезные вещества.  (презентация «особенности опадания листьев с разных деревьев») | -осенью  -листопад |
| **V.Закрепление** | - Откройте свои рабочие тетради на странице 17.  -Внизу страницы у вас не раскрашенные листья разных деревьев, какие листочки вы узнали?  -Раскрасьте листочки, так, чтобы в паре слева был листочек летней окраски, а справа – осенней. | Отвечают  Раскрашивают |
| **VI.Итог урока**  **Рефлексия** | -Я буду показывать вам листочек, а вы мне будете говорить, с какого дерева они упали.  -Скажите, почему осенью листочки падают с деревьев?  - А сейчас, если вам было все понятно на сегодняшнем уроке поднимите вверх солнышки, а если нет – тучки. | Отвечают на вопросы. |