**План - конспект**

**урока математики**

**Шаповаловой Зои Андреевны**

**Тема урока:** Квадрат.

**Цель урока:** познакомить с понятием квадрат.

**Задачи урока:**

**-** научить выделять квадрат из прямоугольников;

-формировать вычислительные навыки письменного сложения и вычитания;

-развивать познавательный интерес, логическое мышление, внимание, умение наблюдать, анализировать, рассуждать;

**УУД:**

***Личностные:*** уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные:**

***Регулятивные УУД:***

1)уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; 2)проговаривать последовательность действий на уроке; 3) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; 4) планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; 5)вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; 6)высказывать своё предположение.

***Коммуникативные УУД:***

1)Уметь оформлять свои мысли в устной форме;2) слушать и понимать речь других.

***Познавательные УУД:***

1)Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;2) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** учебник «математика» 2 класс М.И. Моро - часть вторая, интерактивная доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Орг. момент** | - Здравствуйте, ребята, меня зовут Зоя Андреевна, и сегодня урок математики у вас проведу я.  - Открывайте свои тетради, и прописывайте показ, красиво и аккуратно.  -Запишите число, сегодня 13 февраля. |  |
| 1. **Устный счет** | - Ребята, внимательно послушайте задачу, а ответ запишите в тетрадь.  «Если красное яблоко больше желтого, а желтое – больше зеленого, то какое яблоко меньше всех?»  -Чтобы раздать всем по 2 конфеты, у Нины не хватает 4 конфет. Сколько друзей в Нины, если у нее всего 8 конфет? | -Зеленое  -6 |
| 1. **Изложение нового материала**   **Физкультминутка** | -Ребята, посмотрите на доску, скажите, что это за фигуры?  -Посмотрите внимательно, все ли фигуры являются прямоугольниками? А как нам удостовериться, что это действительно прямоугольники?  -Ребята, в семье прямоугольников, есть «квадрат» - это необычный прямоугольник, у него все стороны равны, а углы прямые.  -\_\_\_\_, иди к доске, и перенеси все квадраты в одну сторону, а остальные четырехугольники в другую.  -откройте свои учебники на странице 34.  -Читаем задание №1.  -Ребята, скажите, что нам нужно сделать? Что нам для этого понадобится?  Все выполняем, все делаем правильно, а я посмотрю.  -Так, молодцы, ребята, читаем задание №2, под какими номерами у нас такие прямоугольники? А как называются, прямоугольники с равными сторонами?  -И так, ребята, в красной рамке у нас правило, в котором говорится, что такое «квадрат», давайте прочитаем его, а дома вы его выучите.  -Читаем задание №3, ребята, скажите, что нужно сделать?  -Какое правило о квадратах нам нельзя забывать, выполняя это задание?  -А что такое периметр?  -Выполняем.  -Молодцы, ребята.  -Выполняем задание №4.  1 пример у доски решает \_\_\_\_\_\_  2 \_\_\_\_\_  -Остальные делаем самостоятельно в тетрадях.  -Молодцы!!!  -Читаем задание №6.  -Записываем в тетради слово «Задача»  -Что нам нужно сделать?  -Давайте представим, ребята, что мы пошли в магазин, а в кармане у нас 100 рублей.  -То есть записываем в краткую запись: Было- 100 руб.  -Представьте, что израсходовали мы 25 рублей, а потом еще 15.  Записываем: Израсходовали- 25 руб. и 15 руб.  -И нам нужно узнать, сколько сдачи у нас осталось. Записываем в краткую запись, Осталось -?  - Задачу мы будем решать по действиям. \_\_\_\_ у доски, остальные в тетради. Какое действие будет первым? Что мы этим узнаем?  -А какое действие будет вторым? Что мы им узнаем?  -Записываем ответ.  -Молодцы, ребята. | -Прямоугольники.  -Нет, не все. Нужно проверить прямые ли все углы.  -проверить все ли четырехугольники являются прямоугольниками.  -1, 2, 4. Квадратами.  -начертить квадрат, со стороной 4 см и найти периметр.  -у квадрата все стороны равны.  -сумма длин всех сторон.  -составить задачу по выражению.  Беседа по задаче.  Решение. Один учащийся у доски. Остальные в тетради. |
| 1. **Итог. Рефлексия.** | -И так, откройте дневники, и запишите домашнее задание, стр.34 №5.  -Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали?  -С какой новой фигурой познакомились?  -А что вы запомнили про квадрат? -Какие задания вам было трудно выполнять?  -Вы сегодня все были молодцы, мне понравился наш урок!  Оценивание.  -Урок окончен, до свидания! |  |