**План - конспект**

**урока математики**

**Шаповаловой Зои Андреевны**

**Тема урока:** Приемы умножения единицы и нуля.

**Цель урока:** познакомить с приемами умножения нуля и единицы на любое число.

**Задачи урока:**

-способствовать развитию умения заменять сложение умножением и умножение сложением;

-развивать мыслительную деятельность учащихся: внимание, умение анализировать, сопоставлять, делать выводы;

-развивать навыки устного счета;

- формировать познавательный интерес к уроку математике.

**УУД:**

***Личностные:*** уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

 **Метапредметные:**

***Регулятивные УУД:***

 1)уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; 2)проговаривать последовательность действий на уроке; 3) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; 4) планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; 5)вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; 6)высказывать своё предположение.

***Коммуникативные УУД:***

1)Уметь оформлять свои мысли в устной форме;2) слушать и понимать речь других.

***Познавательные УУД:***

1)Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;2) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** учебник «математика» 2 класс М.И. Моро - часть вторая, интерактивная доска.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **План-ход урока** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. **Орг. момент**
 | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зоя Андреевна, и сегодня урок математики у вас проведу я! - Открывайте свои тетради, и прописывайте показ, красиво и аккуратно.-Запишите число, сегодня 27 февраля. |  |
| 1. **Устный счет**
 | -А сейчас, ребята, послушайте внимательно задачу:-В кафе привезли молоко. В первый день использовали 30 литров молока. На следующий день в кафе осталось 46 литров молока. Сколько литров молока привезли в кафе?-На озере жило 25 уток и 37 лебедей? Сколько всего птиц жило на озере?-В гараже стояло 35 машин. 12 машин были не исправны. Сколько исправных машин стояло в гараже?-Ребята, а сейчас нам нужно решить примеры, но мы их будем не просто решать, а расшифровывать слово! Вам нужно поставить ответы в порядке возрастания.-Какое слово у нас получилось?39+30= (л) 59+40= (ы)34-8= (о) 83-7= (о)83+6= (д) 42+48= (ц)61-50= (м) | -76-62-23-Молодцы |
| 1. **Изучение нового материала.**
 | -Сегодня на уроке, мы с вами продолжим изучение темы «Умножение» и научимся умножать на единицу и нуль.-Ребята, откройте, пожалуйста, свои учебники на странице 53.-Посмотрите на рисунок, что изображено на рисунке?-Сколько лошадей изображено?-Сколько всадников на одной лошади?-Как узнать, сколько всего всадников?-А как узнать, сколько всадников умножением?-Давайте прочитаем решение, которое предложено нам в учебнике.-Значит, ребята, при умножении на один у нас получается то же самое число! Это вам нужно запомнить!-Давайте прочтем следующую задачу.-О чем говорится в задаче?-Как мы решим задачу с помощью сложения?-А как нам можно решить задачу с помощью умножения?-Давайте проверим себя по учебнику.-Значит, ребята, при умножении на ноль, всегда получается ноль! Запомните, ребята! | -5-1-Мы должны 1+1+1+1+1=5-Мы должны 1 взять 5 раз.-о тарелках.-мы должны 0 прибавить четыре раза.-мы должны взять по нулю четыре раза. |
| 1. **Закрепление изученного материала.**

**5.Физкульт-минутка** | - Выполняем задание №1, на стр. 53.(первый пример учитель выполняет у доски сам, остальные дети выполняют сами в тетрадях)-Ребята, не забывайте правило, которое мы сегодня с вами изучили.Контроль выполнения задания.-Молодцы, ребята. Прочитайте задание №2.-Скажите мне, пожалуйста, при умножении единицы на любое число, какое число получается?-При умножении 0 на любое число, что всегда получается?-Выполняем задание №3.(Один учащийся выполняет у доски, остальные в тетради)-Давайте проверим выполненную работу.-Молодцы, ребята.-Выполняем задание №4. Скажите, ребята, что нам нужно сделать?-Первый столбик у доски выполняет \_\_\_\_\_Второй столбик выполняет \_\_\_\_\_-Остальные выполняют в тетради.-Давайте проверим выполненную работу.-Давайте рассмотрим задачу под №5.-О чем говорится в задаче?-Что нам известно о карандашах?-Сколько стоил один карандаш?-Какой главный вопрос задачи?-У доски задачу пойдет решать \_\_\_\_\_\_-Остальные решаем в тетрадях.-Задачу нужно решить двумя способами, умножением и сложением.-Молодцы, ребята!  | Самостоятельная работа в тетрадях.-то число, на которое умножаем.-всегда получается 0.-сравнить-о карандашах-что купили 3 карандаша-4 рубля-нужно узнать стоимость всей покупки |
| **6. Подведение итогов. Оценивание.** | -Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? Чему научились?-Скажите, какое правило нельзя забывать при умножении на 1, о?-Что было сложным для вас на сегодняшнем уроке?-Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня поработали на уроке.Оценивание.-Урок окончен, до свидания! |  |