**План - конспект**

**урока математики**

**Шаповаловой Зои Андреевны**

**Тема урока:** Приемы умножения единицы и нуля.

**Цель урока:** познакомить с приемами умножения нуля и единицы на любое число.

**Задачи урока:**

-способствовать развитию умения заменять сложение умножением и умножение сложением;

-развивать мыслительную деятельность учащихся: внимание, умение анализировать, сопоставлять, делать выводы;

-развивать навыки устного счета;

- формировать познавательный интерес к уроку математике.

**УУД:**

***Личностные:*** уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Метапредметные:**

***Регулятивные УУД:***

1)уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; 2)проговаривать последовательность действий на уроке; 3) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; 4) планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; 5)вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; 6)высказывать своё предположение.

***Коммуникативные УУД:***

1)Уметь оформлять свои мысли в устной форме;2) слушать и понимать речь других.

***Познавательные УУД:***

1)Уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;2) добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** учебник «математика» 2 класс М.И. Моро - часть вторая, интерактивная доска.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **План-ход урока** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| 1. **Орг. момент** | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Зоя Андреевна, и сегодня урок математики у вас проведу я!  - Открывайте свои тетради, и прописывайте показ, красиво и аккуратно.  -Запишите число, сегодня 27 февраля. |  |
| 1. **Устный счет** | -А сейчас, ребята, послушайте внимательно задачу:  -В кафе привезли молоко. В первый день использовали 30 литров молока. На следующий день в кафе осталось 46 литров молока. Сколько литров молока привезли в кафе?  -На озере жило 25 уток и 37 лебедей? Сколько всего птиц жило на озере?  -В гараже стояло 35 машин. 12 машин были не исправны. Сколько исправных машин стояло в гараже?  -Ребята, а сейчас нам нужно решить примеры, но мы их будем не просто решать, а расшифровывать слово! Вам нужно поставить ответы в порядке возрастания.  -Какое слово у нас получилось?  39+30= (л) 59+40= (ы)  34-8= (о) 83-7= (о)  83+6= (д) 42+48= (ц)  61-50= (м) | -76  -62  -23  -Молодцы |
| 1. **Изучение нового материала.** | -Сегодня на уроке, мы с вами продолжим изучение темы «Умножение» и научимся умножать на единицу и нуль.  -Ребята, откройте, пожалуйста, свои учебники на странице 53.  -Посмотрите на рисунок, что изображено на рисунке?  -Сколько лошадей изображено?  -Сколько всадников на одной лошади?  -Как узнать, сколько всего всадников?  -А как узнать, сколько всадников умножением?  -Давайте прочитаем решение, которое предложено нам в учебнике.  -Значит, ребята, при умножении на один у нас получается то же самое число! Это вам нужно запомнить!  -Давайте прочтем следующую задачу.  -О чем говорится в задаче?  -Как мы решим задачу с помощью сложения?  -А как нам можно решить задачу с помощью умножения?  -Давайте проверим себя по учебнику.  -Значит, ребята, при умножении на ноль, всегда получается ноль! Запомните, ребята! | -5  -1  -Мы должны 1+1+1+1+1=5  -Мы должны 1 взять 5 раз.  -о тарелках.  -мы должны 0 прибавить четыре раза.  -мы должны взять по нулю четыре раза. |
| 1. **Закрепление изученного материала.**   **5.Физкульт-минутка** | - Выполняем задание №1, на стр. 53.  (первый пример учитель выполняет у доски сам, остальные дети выполняют сами в тетрадях)  -Ребята, не забывайте правило, которое мы сегодня с вами изучили.  Контроль выполнения задания.  -Молодцы, ребята. Прочитайте задание №2.  -Скажите мне, пожалуйста, при умножении единицы на любое число, какое число получается?  -При умножении 0 на любое число, что всегда получается?  -Выполняем задание №3.  (Один учащийся выполняет у доски, остальные в тетради)  -Давайте проверим выполненную работу.  -Молодцы, ребята.  -Выполняем задание №4. Скажите, ребята, что нам нужно сделать?  -Первый столбик у доски выполняет \_\_\_\_\_  Второй столбик выполняет \_\_\_\_\_  -Остальные выполняют в тетради.  -Давайте проверим выполненную работу.  -Давайте рассмотрим задачу под №5.  -О чем говорится в задаче?  -Что нам известно о карандашах?  -Сколько стоил один карандаш?  -Какой главный вопрос задачи?  -У доски задачу пойдет решать \_\_\_\_\_\_  -Остальные решаем в тетрадях.  -Задачу нужно решить двумя способами, умножением и сложением.  -Молодцы, ребята! | Самостоятельная работа в тетрадях.  -то число, на которое умножаем.  -всегда получается 0.  -сравнить  -о карандашах  -что купили 3 карандаша  -4 рубля  -нужно узнать стоимость всей покупки |
| **6. Подведение итогов. Оценивание.** | -Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали? Чему научились?  -Скажите, какое правило нельзя забывать при умножении на 1, о?  -Что было сложным для вас на сегодняшнем уроке?  -Молодцы, ребята, вы хорошо сегодня поработали на уроке.  Оценивание.  -Урок окончен, до свидания! |  |