**Анализ комплексной диагностической стандартизированной работы 4 «А» класс по итогам 2018-2019 уч.года**

**учитель:** З.А.Шаповалова

**дата проведения:** 30 апреля 2019 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Фамилия, имя** | **Вариант** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | **Балл**  | **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | **Балл**  | **Самостоятельность**  | **Уровень**  | **Оценка**  |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2** | **3.1** | **3.2** | **4** | **5А** | **5Б** | **5В** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **1** | БА | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **13** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | **10** | 2 | **ПУ** | **5** |
| **2** | БЕ | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **9** | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | 1 | **БУ** | **3** |
| 3 | БА | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **9** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **4** | 1 | **БУ** | **3** |
| **4** | БР | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **10** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | 1 | **БУ** | **3** |
| **5** | БД | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **10** | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | **6** | 1 | **БУ** | **3** |
| **6** | ГВ | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | **12** | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** | 1 | **ПУ** | **4** |
| **7** | ГМ | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **12** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | **10** | 1 | **ПУ** | **5** |
| **8** | ДН | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | **11** | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | **8** | 2 | **ПУ** | **4** |
| **9** | ДИ | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | **11** | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | **11** | 2 | **ПУ** | **5** |
| **10** | ЕД | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **10** | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **5** | 1 | **БУ** | **3** |
| **11** | ЕС | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **14** | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 3 | **10** | 1 | **ПУ** | **5** |
| **12** | КА | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **10** | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** | 1 | **БУ** | **3** |
| **13** | КВ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | **13** | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | **7** | 1 | **ПУ** | **4** |
| **14** | КМ | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **10** | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | **БУ** | **3** |
| **15** | КА | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | **11** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** | 2 | **ПУ** | **4** |
| 16 | КВ | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **9** | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **5** | 1 | **БУ** | **3** |
| **17** | КК | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | **12** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | **11** | 2 | **ПУ** | **5** |
| **18** | МД | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **12** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** | 2 | **БУ** | **3** |
| **19** | НУ | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **8** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 1 | **БУ** | **3** |
| **20** | ОЛ | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | **8** | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | **6** | 2 | **БУ** | **3** |
| **21** | ПО | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **12** | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | **10** | 2 | **ПУ** | **5** |
| **22** | СА | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **9** | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | **5** | 1 | **БУ** | **3** |
| **23** | СТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | **11** | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | **7** | 1 | **ПУ** | **4** |
| **24** | СД | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | **8** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **2** | 1 | **БУ** | **3** |
| **25** | СЕ | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **4** | 1 | **БУ** | **3** |
| **26** | ТЕ | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **9** | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | **6** | 1 | **БУ** | **3** |
| **27** | УА | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **8** | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **5** | 1 | **БУ** | **3** |
| ИТОГО (ЧЕЛ) | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |  |  |  |  |
| ДОСТИГЛИ БУ | 85% | 47% | 93% | 26% | 81% | 96% | 93% | 41% | 45% | 93% | 74% | 70% | 48% | 93% |  | 89% | 100% | 78% | 59% | 30% | 7% | 45% |  |  |  |  |
| НЕДОСТИГЛИ БУ | 15% | 63% | 7% | 74% | 19% | 4% | 7% | 59% | 55% | 7% | 26% | 30% | 52% | 7% |  | 11% | 0% | 22% | 41% | 70% | 93% | 55% |  |  |  |  |

**Сводная таблица по 4 «А» классу (мониторинг комплексной работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество человек** | **Процент** |
| Не достигли базового уровня | 0 чел. | 0% |
| Достигли базового уровня | 27 чел. | 100% |
| Достигли повышенного уровня | 11 чел. | 41% |

**Выводы:** обучающиеся справились с комплексной работой и показали следующие результаты: базового уровня достигли 27 обучающихся, что составило 100% , повышенного уровня достигли 11 человек, что составило 41%. Высокую степень самостоятельности при выполнении работ показали 10 обучающихся, что составило 37%.

**Задания, при выполнении которых обучающиеся показали высокий уровень подготовки:**

**-** Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос;

**-** Умение выделить грамматическую основу в распространенном предложении ;

**-** Умение находить в тексте конкретные сведения и ориентироваться в структуре текста;

**-** Умение определять животное по указанным признакам;

-Умение использовать результаты сопоставления именованных величин и знания о среде обитания животного для решения практической задачи;

**-** Умение выделять буквы, обозначающие мягкий согласный звук;

**-** Умение работать с картой полушарий, узнавать по контурной карте географические объекты;

**-** Умение использовать простейшие приёмы анализа и интерпретации текста;

**-** Умение строить свободное речевое высказывание с учётом коммуникативной задачи;

-Умение понимать и объяснять лексическое значение слова.

**Типичными затруднениями и ошибками при выполнении работы являлись:**

**-** Умение определять составляющие части слова;

- Умение читать и анализировать таблицу, находить именованные величины;

- Умение приводить примеры типичных представителей растительного и животного мира;

**Необходима коррекция образовательного процесса по следующим результатам базового уровня:**

**Задание 1.2** (Умение безошибочно списывать предложение) – 14 чел. (БЕ, БА, БР, ГМ, ДН, ЕД, КМ, МД, НУ, ОЛ, СА, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 1.4** (Умение определять части речи, которыми выражены главные члены) – 20 чел. (БА, БР, БД, ГВ, ДН, ДИ, ЕД, КА, КМ, КА, КВ, НУ, ОЛ, ПО, СА, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 4** (Умение видеть и выделять орфограмму в слове) –16 чел. (БЕ, БА, БР, БД, ГМ, КА, КВ, МД, НУ, ОЛ, СА, СТ, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 5А** (Умение дифференцировать звуки и буквы) - 15 чел. (БА, БД, ЕД, ЕС, КА, КВ, КМ, КВ, КК, ПО, СА, СТ, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 7** (Умение решать составную текстовую задачу) – 14 чел. (БЕ, БА, БР, БД, ЕД, КА, КМ, КВ, НУ, СА, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 13** (Умение видеть в тексте различные формы одного слова и определять падеж имени существительного) – 19 чел. (БЕ, БА, БР, БД, ГВ, ЕД, ЕС, КА, КМ, КВ, МД, НУ, ОЛ, СА, СТ, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 14** (Умение строить диаграмму, используя результаты решения простых задач) – 25 чел. (БА, БЕ, БА, БР, БД, ГВ, ГМ, ДН, ЕД, ЕС, КА, КВ, КМ, КА, КВ, МД, НУ, ОЛ, ПО, СА, СТ, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**Задание 15** (Умение составлять текстовую задачу на основе данных прочитанного текста) –15 чел. (БЕ, БР, ГВ, ЕД, КА, КМ, КВ, МД, НУ, СА, СТ, СД, СЕ, ТЕ, УА);

**отчет составлен:** 30 апреля 2019 года **учитель:** З.А.Шаповалова